

ESCOLA PROFISSIONAL DO PICO



2019 / 2020

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Madalena do Pico - Outubro de 2019



## 1. FUNDAMENTAÇÃO

Considerando o Ensino Profissional como parte integrante de um complexo *capaz de garantir a cada indivíduo o desenvolvimento harmónico das suas capacidades e proporcionando-lhe uma vida melhor*, apresentamos um “Plano de Atividades” com o objetivo principal de responder a essa tarefa, apesar deste processo nunca se dar por acabado.

A sinergia de forças da comunidade escolar, aliada à sociedade de que faz parte, permite tornar mais fácil a tarefa da Escola Profissional do Pico como agente de educação e de socialização, ajudando a desenvolver potencialidades de uma forma mais harmoniosa e criativa e colaborando na realização integral dos/as formandos/as como pessoas e cidadãos.

## 2. FINALIDADES

- Desenvolver nos/as formandos/as atitudes de autoestima, respeito mútuo e regras de convivência que contribuam para a sua educação como cidadãos civicamente responsáveis;
- Desenvolver nos/as formandos/as atitudes de autocrítica, tolerância, justiça e autonomia;
- Assegurar a formação profissional, tendo em conta os interesses e características dos/as formandos/as no seu contexto cultural e social;
- Promover a igualdade de oportunidades de sucesso escolar, contribuindo para compensar desigualdades económicas e sociais e as dificuldades específicas de aprendizagem;
- Contribuir para a melhoria da qualidade de vida escolar, em particular no que se refere às condições de trabalho e lazer dos/as formandos/as;
- Favorecer o desenvolvimento da escola, a sua eficácia, a sua capacidade de intervenção comunitária e a sua autonomia;
- Desenvolver o conhecimento e o apreço pelos valores e cultura da região, do continente português e de outros países europeus;
- Desenvolver o espírito de tolerância e respeito relativamente a outros povos e culturas;
- Desenvolver a formação internacional dos/as formandos/as.

### 3. OBJETIVOS GERAIS

- Fomentar a participação dos/as formandos/as na vida escolar, colaborando na melhoria do funcionamento da escola;
- Proporcionar, em liberdade de consciência, a aquisição de noções de educação cívica e moral;
- Proporcionar a aquisição de atitudes autónomas, visando a formação de cidadãos civicamente responsáveis e democraticamente intervenientes na vida comunitária;
- Proporcionar aos formandos/as experiências que favoreçam a sua maturidade cívica e socio afetiva, criando neles atitudes e hábitos positivos de relação e cooperação no plano da intervenção consciente e responsável na realidade circundante;
- Dinamizar projetos com características inter e transdisciplinares, a nível do curso e/ou cursos, adaptados aos interesses dos/as formandos/as e formadores;
- Organizar atividades de “complemento curricular” que correspondam a interesses dominantes em função dos recursos da escola e da comunidade;
- Organizar atividades que envolvam toda a comunidade escolar com características integradoras relativamente a outros projetos;
- Desenvolver a colaboração com diferentes parceiros educativos, quer para a realização de atividades dirigidas aos formandos/as, quer para atividades de intervenção comunitária;
- Promover contatos com outras escolas para troca de informações, otimização de recursos, atividades de formação ou colaboração em projetos comuns;
- Promover parcerias com entidades internacionais, tendo em vista o reforço e a aquisição de (novos) conhecimentos por parte dos/as formandos/as.

# PLANO DE ATIVIDADES

## 1. Atividades delimitadas (ordem cronológica).

Atividades	Finalidades/Objetivos	Dinamização	Local / Calendarização
<i>“Desafia-te”</i>	- Desafios mensais sobre ciências exatas.	Comunidade escolar  Formadora: Vera Medeiros	EPP  Mensalmente
<i>“Caminhada pelo Coração”</i>	- Inserir os formandos no contexto de organização de eventos desportivos;  - Dotar os formandos de competências organizacionais;  - Possibilitar aos formandos uma vivência prática enquadrada no âmbito dos conteúdos programáticos.	Câmara Municipal da Madalena em parceria com outras entidades.  Participação de toda a comunidade escolar da EPP	Madalena do Pico  01.outubro.2019
<i>“Escola Assombrada”</i>	- Elaboração de elementos decorativos alusivos ao Halloween para decorar a EPP.	Curso Técnico/a de Apoio Psicossocial  Formadora: Sacha Vieira	EPP  Outubro 2019
<i>Visita de estudo à Unidades de Saúde da Ilha do Pico – Centro de Saúde da Madalena</i>	- Demonstrar os contextos de trabalho nas instituições de saúde; materiais; equipamentos e tecnologias no âmbito das atividades do Técnico/a auxiliar de Saúde:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oportunidade de ver em contexto de trabalho, as tarefas que em relação a esta unidade formativa se encontram no âmbito de intervenção do Técnico/a Auxiliar de Saúde;</li> <li>• Tarefas que, sob orientação de um profissional de saúde, tem de executar sob sua supervisão direta;</li> <li>• Tarefas que, sob orientação e supervisão de um profissional de saúde, pode</li> </ul>	Curso Técnico/a Auxiliar de Saúde  Formadora: Marlene Ribeiro	Centro de Saúde da Madalena  31.outubro.2019

	executar sozinho/a.		
<b><i>Celebração do Halloween</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a origem do Halloween, principais símbolos e costumes;</li> <li>- Desenvolver o vocabulário de língua inglesa relacionado com o Halloween;</li> <li>- Promover o gosto por aspetos culturais de outros países.</li> </ul>	<p>Curso Técnico/a de Apoio Psicossocial</p> <p>Formadora: Nilde Vieira</p>	<p>EPP</p> <p>31.outubro.2019</p>
<b><i>Plogging/Caminhada “Ações de limpeza da costa/Vila da Madalena”</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recolher resíduos ao longo de vários pontos do Concelho da Madalena;</li> <li>- Consciencializar a comunidade escolar para o problema do lixo no Concelho da Madalena, em particular, na Vila da Madalena;</li> <li>- Investigar situações de degradação ambiental na região da escola;</li> <li>- Contribuir para um concelho mais limpo.</li> </ul>	<p>Curso Técnico/a de Restaurante/Bar e Curso Técnico/a de Informação e Animação Turística</p> <p>Formador: Carlos Carvalho</p>	<p>Diversos locais da Madalena</p> <p>Outubro.2019 – TRB Janeiro.2020 – TIAT</p>
<b><i>Visita ao Património Cultural Escondido da Vila da Madalena</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar recursos culturais de forma a saber explicar aos visitantes a história e finalidade dos mesmos.</li> </ul>	<p>Curso Técnico/a de Informação e Animação Turística.</p> <p>Formadora: Ana Isabel Jorge</p>	<p>Vila da Madalena</p> <p>Entre outubro e novembro 2019</p>
<b><i>“Parlamento dos Jovens”</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;</li> <li>- Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões;</li> <li>- Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente;</li> <li>- Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais;</li> <li>- Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria;</li> <li>- Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente</li> </ul>	<p>Todas as turmas da EPP</p> <p>Formador: Carlos Carvalho</p>	<p>EPP</p> <p>Outubro.2019 a março.2020</p>

	e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.		
<b>“Educação Empreendedora”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender o que é o empreendedorismo;</li> <li>- Desenvolver o espírito empreendedor;</li> <li>- Criar e desenvolver ideias empreendedoras;</li> <li>- Colocar em prática ações e estratégias;</li> <li>- Proporcionar atividades em que o/a aluno/a participe e em que tome as decisões sobre as mesmas;</li> <li>- Propor desafios empreendedores que envolvam os/as alunos/as diretamente na experiência e no processo de aprendizagem e que lhe permita verificar que os resultados levam ao seu desenvolvimento pessoal.</li> </ul>	<p>Todas as turmas da EPP</p> <p>Formador: Carlos Carvalho</p>	<p>EPP</p> <p>Outubro.2019 a março.2020</p>
<b>Preparação/confeção de uma refeição alusiva ao São Martinho</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer os princípios da nutrição e alimentação;</li> <li>- Classificar os constituintes alimentares;</li> <li>- Tomar contato com a realidade física de restaurantes;</li> <li>- Observação dos materiais, equipamentos utilizados na preparação de refeições.</li> </ul>	<p>Curso Técnico/a de Restaurante/Bar</p> <p>Formadora: Ana Rita Tomásio</p>	<p>EPP</p> <p>11.novembro.2019</p>
<b>“Jogos tradicionais – OURINHE”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar tradições locais que desempenhem um papel identificador da região;</li> <li>- Reconhecer os jogos tradicionais como parte da nossa identidade;</li> <li>- Promover o contato entre escola e comunidade exterior;</li> <li>- Publicitar o programa “Erasmus + “Our Intangible Heritage, a Value for the Future”</li> </ul>	<p>Curso Técnico/a Auxiliar de Saúde e Curso Técnico/a de Informática de Gestão</p> <p>No tratamento do tema: “A identidade regional” – 1º módulo</p> <p>Formador: Carlos Carvalho</p>	<p>EPP</p> <p>Novembro.2019</p>
<b>Visita de estudo à Cooperativa Vitivinícola da Ilha do Pico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tomar contato com a realidade física;</li> <li>- Observação dos utensílios utilizados na preparação, processo e fabrico do vinho;</li> <li>- Observação do processo de</li> </ul>	<p>Curso Técnico/a de Restaurante/Bar</p> <p>Formadora: Ana Rita Tomásio</p>	<p>Madalena</p> <p>Novembro.2019</p>

	fermentação e destilação.		
<b>Torneio “Jogos dos quadrados”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Despertar nos formandos o gosto pela matemática;</li> <li>- Levar os formandos a compreender que a matemática existe nas mais diversas circunstâncias;</li> <li>- Desenvolver capacidades de raciocínio, estratégia e de reflexão;</li> <li>- Mostrar aos formandos que “a brincar também se aprende”.</li> </ul>	<p>Todas as turmas da EPP</p> <p>Formadora: Vera Medeiros</p>	<p>EPP</p> <p>1º período</p>
<b>“Make a Wish”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar a missão da fundação “Make a Wish”;</li> <li>- Estimular o gosto pela entreadada.</li> </ul>	<p>Toda a comunidade escolar</p> <p>Formadoras: Bruna Pina e Sacha Vieira</p> <p>Psicóloga: Marlene Silva</p>	<p>EPP</p> <p>4 a 8 de dezembro.2019</p>
<b>“Maratona de Cartas”, Amnistia Internacional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a Declaração Universal dos Direitos Humanos;</li> <li>- Intervir na luta contra a violação dos direitos humanos,</li> <li>- Conhecer a campanha Maratona de Cartas, da Amnistia Internacional,</li> <li>- Compreender a coragem e o compromisso dos defensores dos direitos humanos,</li> <li>- Envolver a comunidade educativa na atividade,</li> <li>- Expressar-se oralmente de forma correta,</li> <li>-Conseguir o maior número possível de assinaturas.</li> </ul>	<p>Curso Técnico/a de Informação e Animação Turística e Curso Técnico/a de Restaurante/Bar</p> <p>- Transversal a todas as turmas</p> <p>Formadores: Bruna Pina e Carlos Carvalho</p>	<p>EPP</p> <p>10 de dezembro de 2019*</p> <p>*Atividade dependente da receção do material na escola</p>
<b>Jogo “Just Dance” Festa de Natal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação na celebração do Natal na escola com a dinamização de jogo de dança designado “Just Dance”.</li> </ul>	<p>Curso Técnico/a de Apoio Psicossocial</p> <p>Formadora: Sacha Vieira</p>	<p>Escola Profissional do Pico</p> <p>Dezembro 2019</p>
<b>“Visita ao Aterro Intermunicipal”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o aterro intermunicipal;</li> <li>- Reconhecer o modo de tratamento dos diferentes tipos de resíduos;</li> <li>- Conhecer o percurso dos resíduos desde o momento que saem da nossa casa até ao destino final;</li> <li>- Consciencializar a comunidade escolar para o problema do lixo.</li> </ul>	<p>Curso Técnico/a de Restaurante/Bar e Técnico/a de Informação e Animação Turística</p> <p>Formador: Carlos Carvalho</p>	<p>EPP</p> <p>Janeiro.2020</p>
<b>Preparação/confeção de uma refeição saudável para</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer os princípios da nutrição e alimentação;</li> </ul>	<p>Curso Técnico/a de Restaurante/Bar</p>	<p>EPP</p>

<i>toda a comunidade escolar e efetuar os diferentes tipos de serviço a executar no restaurante</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Classificar os constituintes alimentares;</li> <li>- Tomar contato com a realidade física de restaurante;</li> <li>- Observação dos materiais, equipamentos utilizados na preparação de refeições.</li> </ul>	Formadora: Ana Rita Tomásio	Janeiro.2020
<i>Visita de estudo à Unidade de Saúde da Ilha do Pico – Centro de Saúde de São Roque – Serviço de esterilização</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar a aplicação dos diferentes tipos de produtos de lavagem, desinfeção e esterilização, utilizando o equipamento de proteção individual adequado, e cumprindo os procedimentos definidos para cada uma das etapas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- A esterilização e tipos de aplicação: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Métodos de esterilização: baixa temperatura e alta temperatura.</li> <li>• Tipologia de produtos, aplicação e recomendações associadas</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	Curso Técnico/a Auxiliar de Saúde  Formadora: Marlene Ribeiro	Centro de Saúde de São Roque  Data a agendar posteriormente
<i>Torneio “Jogo do semáforo”</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Despertar nos formandos o gosto pela matemática;</li> <li>- Levar os formandos a compreender que a matemática existe nas mais diversas circunstâncias;</li> <li>- Desenvolver capacidades de raciocínio, estratégia e de reflexão;</li> <li>- Mostrar aos formandos que “a brincar também se aprende”.</li> </ul>	Todas as turmas da EPP  Formadora: Vera Medeiros	EPP  2º período
<i>Visita de estudo à Unidade de Saúde da Ilha do Pico – Centro de Saúde da Madalena – Serviço de lavandaria</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar as diferentes etapas do processo de tratamento de roupas – recolha, triagem, transporte e condicionamento, tendo em conta os procedimentos definidos e diferentes: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Roupas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• O tratamento de roupas tendo em conta os níveis de risco;</li> <li>• O equipamento de</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	Curso Técnico/a Auxiliar de Saúde  Formadora: Marlene Ribeiro	Centro de Saúde da Madalena  Data a agendar posteriormente



	<p>proteção individual;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As técnicas de manuseamento de roupa suja e lavada;</li> <li>• A recolha, o transporte, a triagem e o acondicionamento de roupa;</li> <li>• A recolha de roupa suja: procedimentos e normas associadas.</li> </ul>		
<b>Visita ao Trilho Pedestre da Criação Velha e Areia Larga</b>	- Identificar recursos de turismo de natureza para que estes saibam explicar aos visitantes algumas espécies endémicas, invasoras, formações rochosas/erupções vulcânicas, tipo de lava, etc.	Curso Técnico/a de Informação e Animação Turística.  Formadora: Ana Isabel Jorge	Zona do Verdelho da Criação Velha  Entre janeiro e fevereiro 2020
<b>“La Chandeleur” Confeção e venda de crepes</b>	- Conhecer a tradição francesa do dia 2 de fevereiro, - Descobrir curiosidades sobre a cultura francesa, - Angariar fundos para a publicação de um livro com a compilação dos trabalhos escritos dos formandos/as.	Curso Técnico/a de Restaurante/Bar  Toda a comunidade escolar  Formadores: Ana Rita Tomásio e Bruna Pina	EPP  3 de fevereiro 2020 (período da manhã)
<b>Dia Internacional da Língua Materna</b>	- Divulgar a importância da língua portuguesa; - Conhecer a distribuição geográfica do Português; - Estimular hábitos de pesquisa.	Toda a comunidade escolar  Formadoras: Bruna Pina e Nilde Vieira  Psicóloga: Marlene Silva	EPP  21 de fevereiro 2020
<b>Trabalhar o texto dramático</b>	- Desenvolver as competências de oralidade e escrita, - Fomentar hábitos de escrita, - Aplicar conteúdos relacionados com o texto dramático, - Envolver a comunidade escolar no processo de ensino-aprendizagem, - Dinamizar o processo de ensino-aprendizagem (aprender teatro a fazer teatro), - Aplicar alguns conhecimentos das diferentes áreas técnicas de cada um dos cursos envolvidos (TIAT e TRB).	Curso Técnico/a de Restaurante/Bar e Técnico/a de Informação e Animação Turística, com a colaboração de diversos membros da comunidade escolar  Formadora: Bruna Pina	EPP  Apresentado no dia de comemoração do aniversário da escola

<p><b>“Dia do Pi”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Despertar nos formandos o gosto pela matemática;</li> <li>- Levar os formandos a compreender que a matemática existe nas mais diversas circunstâncias;</li> <li>- Desenvolver capacidades de raciocínio, estratégia e de reflexão;</li> <li>- Mostrar aos formandos que “a brincar também se aprende”.</li> </ul>	<p>Turmas de matemática</p> <p>Formadora: Vera Medeiros</p>	<p>EPP</p> <p>16 de março 2020</p>
<p><b>Preparação e serviço do almoço da Primavera para toda a comunidade escolar. Esculturas com frutas e vegetais.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Executar as principais confeções de base na cozinha;</li> <li>- Observação dos materiais, equipamentos utilizados na preparação das diversas atividades.</li> </ul>	<p>Curso Técnico/a de Restaurante/Bar</p> <p>Formadora: Ana Rita Tomásio</p>	<p>EPP</p> <p>Março e abril.2020</p>
<p><b>Visita de estudo à Unidade de Saúde da Ilha do Pico – Centro de Saúde da Madalena – Serviço de Fisioterapia (contato com clientes com alterações do sistema neurológico: acidente vascular cerebral – AVC; degenerações crónicas; entre outras)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- As principais alterações do sistema nervoso e sintomas associados: epilepsia e convulsões; doença de Parkinson; degenerações crónicas senis; meningite e encefalite; acidente vascular cerebral(AVC); afasia; disfasia; parésia; plegia; tumores: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contatar com as principais alterações do sistema nervoso de diferentes originais;</li> <li>• Identificar as principais implicações para os cuidados de saúde a prestar pelo/a Técnico/a Auxiliar de Saúde ao utente com alterações ao nível dos órgãos dos sentidos.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Curso Técnico/a Auxiliar de Saúde</p> <p>Formadora: Marlene Ribeiro</p>	<p>Data a agendar posteriormente</p> <p>Centro de Saúde da Madalena</p>
<p><b>Concurso Regional de Leitura</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular o gosto pela leitura,</li> <li>- Desenvolver as competências de oralidade e escrita,</li> <li>- Estimular hábitos de escrita.</li> </ul>	<p>Curso Técnico/a de Informação e Animação Turística</p> <p>Formadora: Bruna Pina</p>	<p>EPP (1ª fase) e local a designar pela equipa organizadora</p> <p>*A calendarização depende do calendário que será enviado pela equipa organizadora do concurso.</p>
<p><b>Decoração de uma árvore em fibra alusiva ao tema da eco escola</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o espírito crítico;</li> <li>-Divulgar a missão da eco escola.</li> </ul>	<p>Toda a comunidade escolar</p> <p>Formadores: Bruna Pina e Carlos Carvalho</p> <p>Psicóloga: Marlene Silva</p>	<p>EPP</p> <p>Abril.2020</p>
<p><b>“Kahoot – Quem quer ser milionário”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar uma sessão escolar do Kahoot;</li> </ul>	<p>Todas as turmas da EPP</p>	<p>EPP</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alinhar diversão com conhecimento;</li> <li>- Criar uma ponte entre o conhecimento das várias disciplinas ministradas na Escola Profissional do Pico;</li> <li>- Estimular o desenvolvimento de cultura geral.</li> </ul>	Formador: Carlos Carvalho	Abril ou maio.2020
<b>Peça de Teatro</b> <b>“O pássaro da alma”</b>	- Apresentação de uma peça de teatro encenada pelos formandos.	Curso Técnico/a de Apoio Psicossocial  Formadora: Sacha Vieira	Maio 2020  Escola Profissional do Pico
<b>Visita de estudo ao Lar de Idosos – Santa Casa da Misericórdia da Madalena (contato direto com o cliente acamado)</b>	<p>- Observar os cuidados a ter para prevenir o aparecimento de feridas e manter a integridade da pele:</p> <p>O envelhecimento da pele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alterações na estrutura da pele;</li> <li>• Alterações na capacidade funcional da pele;</li> <li>• Implicações para a prestação de cuidados de saúde a higiene e conforto (gestão de fatores internos, externos de conforto/desconforto).</li> </ul> <p>- Observar os princípios básicos do processo de formação de úlceras de pressão, sua principal localização e fatores desencadeantes.</p>	Curso Técnico/a Auxiliar de Saúde  Formadora: Marlene Ribeiro	Centro de Saúde da Madalena  Data a agendar posteriormente
<b>Torneio “Jogo do 24”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Despertar nos formandos o gosto pela matemática;</li> <li>- Levar os formandos a compreender que a matemática existe nas mais diversas circunstâncias;</li> <li>- Desenvolver capacidades de raciocínio, estratégia e de reflexão;</li> <li>- Mostrar aos formandos que “a brincar também se aprende”.</li> </ul>	Todos as turmas da EPP  Formador: Vera Medeiros	EPP  3º período

## 2. Formação em Contexto de Trabalho

<b>Atividades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Dinamização</b>	<b>Local / Calendarização</b>
<b>Formação em Contexto de Trabalho (Estágio Curricular)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir ou desenvolver competências técnicas, relacionais e organizacionais relevantes para o perfil de desempenho à saída do curso frequentado pelo/a aluno/a;</li> <li>- Simular um conjunto de atividades profissionais relevantes para o perfil de saída do curso a desenvolver em condições similares à do contexto real de trabalho;</li> <li>- Reforçar / melhorar as aptidões e competências dos/as formandos/as, promovendo e facilitando a capacidade de inserção profissional;</li> <li>- Aumentar a capacidade de adaptação dos/as formandos/as, sobretudo para acompanhar a evolução tecnológica e organizacional;</li> <li>- Promover e reforçar o processo de inovação dos/as formandos/as, tendo em vista a criação de novas possibilidades de emprego, assim como o reforço da competitividade e do espírito empresarial, tanto no presente como no futuro.</li> </ul>	CET - Técnico/a Especialista em Turismo de Ar Livre 2ª Edição  <i>Diretoras de Curso:</i> Cindy Freitas/Ana Jorge	Empresas do ramo.  Julho/setembro 2020
		Curso Técnico de Informação e Animação Turística (2º ano)  <i>Diretor de Curso:</i> Pedro Ávila	Empresas do ramo.  Maio e junho 2020
		Curso Técnico de Restaurante/Bar (2º ano)  <i>Diretor de Curso:</i> Nilde Vieira	Empresas do ramo.  Maio e junho 2020
		Curso Técnico de Apoio Psicossocial (3º ano)  <i>Diretor de Curso:</i> Carlos Carvalho	Empresas do ramo.  Fevereiro/março 2020
		Curso Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos (3º ano)  <i>Diretor de Curso:</i> Pedro Ávila	Empresas do ramo.  Fevereiro/março 2020

**Outubro 2019**

### 3. Atividades contínuas.

<b>Atividades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Dinamização</b>	<b>Local / Calendarização</b>
<b>Projeto “Educação Empreendedora – O Caminho do Sucesso”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os formandos para a importância, pertinência e utilidade do empreendedorismo no mundo atual;</li> <li>- Familiarizar os formandos com o modelo de formação utilizado, “learning by doing”;</li> <li>- Promover atividades que permitam desenvolver e descobrir o espírito empreendedor;</li> <li>- Implementar estratégias para ajustar e alcançar objetivos empreendedores.</li> <li>- Participar no concurso IdeiaAçores.</li> </ul>	<p>Todos os cursos.</p> <p><b>Formador:</b> Carlos Carvalho</p>	<p>novembro de 2019 a julho de 2020</p>
<b>Programa Erasmus + Mobilidade estudantes (a candidatar).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Candidatura de novo projeto.</li> <li>- Promover a mobilidade internacional dos jovens dando-lhes oportunidade de realizar um estágio no estrangeiro;</li> <li>- Desenvolver, nos nossos jovens, competências científicas, técnicas, comunicacionais, organizacionais, linguísticas, sociais e culturais;</li> <li>- Promover a igualdade de oportunidades;</li> <li>- Fomentar os valores da tolerância e o respeito pelas diferenças;</li> </ul>	<p>Técnico/a de Informação e Animação Turística</p> <p>Técnico/a de Restaurante/Bar</p> <p>Técnico/a de Apoio Psicossocial</p> <p>Técnico/a de Gestão de Equipamentos Informáticos</p> <p>Técnico de Inserção e Orientação Profissional: José Carlos Garcia</p>	<p>A definir</p> <p>Candidatura: fevereiro de 2020</p>
<b>Programa Erasmus + KA2 Parceria de Intercâmbio Escolar “Our Intangible Heritage – A Value for the Future” (O Nosso Património Imaterial – Um Valor para o</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover uma cooperação transnacional, através de parcerias de intercâmbio escolar entre 5 escolas de 5 países Europeus (Espanha, Estónia, Grécia, Turquia e Portugal);</li> </ul>	<p>Toda a comunidade escolar</p>	<p>2018-2020</p> <p>EPP</p> <p>Espanha: Pobra do Caramiñal (novembro 2018)</p> <p>Grécia: Karditza (abril 2019)</p>

<i>Futuro)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e valorizar o nosso património imaterial e o dos países parceiros;</li> <li>- Desenvolver a aprendizagem com base em projetos;</li> <li>- Desenvolver, transferir e implementar práticas e ferramentas inovadoras;</li> <li>- Criar parcerias destinadas ao intercâmbio e partilha de experiências e boas práticas;</li> <li>- Promover a investigação conjunta (pesquisa e análise);</li> <li>- Desenvolver e reforçar redes transnacionais, partilha e confronto de ideias, práticas e métodos;</li> <li>- Promover a igualdade e a inclusão;</li> <li>- Desenvolver competências comunicacionais, linguísticas, tecnológicas e sociais.</li> <li>- Fomentar os valores da tolerância e o respeito pelas diferenças.</li> </ul>		<p>Turquia: Konya (outubro 2019)</p> <p>Estónia: Tamsalu (março 2020)</p> <p>Portugal: Madalena do Pico (abril 2020)</p>
<p><b>Programa Erasmus + KA2</b> <b>Parceria de Intercâmbio</b> <b>Escolar – Young Hands on</b> <b>Old Lands</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover uma cooperação transnacional, através de parcerias de intercâmbio escolar entre 5 escolas de 5 países Europeus (Polónia, República Checa, Grécia, Turquia e Portugal);</li> <li>- Conhecer e valorizar a nossa cultura e tradições e dos países parceiros;</li> <li>- Desenvolver a aprendizagem com base em projetos;</li> <li>- Desenvolver, transferir e implementar práticas e ferramentas inovadoras;</li> <li>- Criar parcerias destinadas ao intercâmbio e partilha de experiências e boas práticas;</li> <li>- Promover a investigação conjunta (pesquisa e análise);</li> </ul>	Toda a comunidade escolar	<p>2019-2021</p> <p>EPP</p> <p>Grécia: Karditsa</p> <p>Turquia: Anamur (janeiro 2020)</p> <p>República Checa: Trutnov</p> <p>Polónia: Proszowice</p> <p>Portugal: Madalena do Pico</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver e reforçar redes transnacionais, partilha e confronto de ideias, práticas e métodos;</li> <li>- Promover a igualdade e a inclusão;</li> <li>- Desenvolver competências comunicacionais, linguísticas, tecnológicas e sociais.</li> <li>- Fomentar os valores da tolerância e o respeito pelas diferenças.</li> </ul>		
<p><b>Projeto Erasmus+, KA2 “eDO – innovative didactic tools enhancing key competences”.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estabelecer parcerias internacionais consistentes;</li> <li>- Criar ferramentas de ensino-aprendizagem inovadoras;</li> <li>- Criar cenários práticos e originais, prontos a serem utilizados em contextos escolares;</li> <li>- Criar uma plataforma eletrónica como local de partilha dos cenários educacionais.</li> </ul>	<p>Formadores da EPP e colaboradores</p> <p>(Consórcio com entidades locais):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-EBS da Madalena;</li> <li>- Unidade de Saúde da Ilha do Pico;</li> <li>- Serviço Florestal do Pico;</li> <li>- Direção Regional do Ambiente.</li> </ul>	<p>2019/2020</p> <p>EPP</p> <p>Polónia: Proszowice (janeiro 2019);</p> <p>Grécia: Karditsa (junho 2019);</p> <p>Polónia: Proszowice (setembro 2019);</p> <p>Portugal: Madalena do Pico (junho 2020)</p>
<p><b>Projeto Eco - Escola (Com plano de atividades próprio)</b></p> <p>Temas a desenvolver:</p> <p>Comunidades sustentáveis</p> <p>Energia</p> <p>Água</p> <p>Resíduos</p> <p><i>Dia Eco-escolas</i> (abril 2020)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encorajar ações destinadas a promover e a respeitar o ambiente;</li> <li>- Reconhecer e premiar o trabalho desenvolvido pela escola na melhoria do seu desempenho ambiental;</li> <li>- Gerir o espaço escolar;</li> <li>- Sensibilizar a comunidade escolar e local.</li> </ul>	<p>Comunidade Escolar.</p> <p><b>Coordenadora:</b> Marlene Silva</p>	<p>Comunidade e EPP</p> <p>Ano Letivo 2019/2020</p>
<p><b>Newsletter da EPP</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer os acontecimentos da escola;</li> <li>- Promover o espírito crítico e interventivo dos membros da comunidade educativa;</li> <li>- Projetar a escola no contexto da ilha e da região.</li> </ul>	<p>Comunidade Escolar.</p> <p><b>Coordenação:</b> Marlene Silva</p> <p><b>Colaboradores da EPP:</b> (formandos, formadores e funcionários)</p>	<p>EPP</p> <p>Mensal</p>

Outubro 2019

Aprovado em Conselho Pedagógico de 05 de novembro de 2019