

ESCOLA PROFISSIONAL DO PICO



2018 / 2019

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Madalena do Pico - Outubro de 2018



1. FUNDAMENTAÇÃO

Considerando o Ensino Profissional como parte integrante de um complexo *capaz de garantir a cada indivíduo o desenvolvimento harmónico das suas capacidades e proporcionando-lhe uma vida melhor*, apresentamos um “Plano de Atividades” com o objetivo principal de responder a essa tarefa, apesar deste processo nunca se dar por acabado.

A sinergia de forças da comunidade escolar, aliada à sociedade de que faz parte, permite tornar mais fácil a tarefa da Escola Profissional do Pico como agente de educação e de socialização, ajudando a desenvolver potencialidades de uma forma mais harmoniosa e criativa e colaborando na realização integral dos/as formandos/as como pessoas e cidadãos.

2. FINALIDADES

- Desenvolver nos/as formandos/as atitudes de autoestima, respeito mútuo e regras de convivência que contribuam para a sua educação como cidadãos civicamente responsáveis;
- Desenvolver nos/as formandos/as atitudes de autocrítica, tolerância, justiça e autonomia;
- Assegurar a formação profissional, tendo em conta os interesses e características dos/as formandos/as no seu contexto cultural e social;
- Promover a igualdade de oportunidades de sucesso escolar, contribuindo para compensar desigualdades económicas e sociais e as dificuldades específicas de aprendizagem;
- Contribuir para a melhoria da qualidade de vida escolar, em particular no que se refere às condições de trabalho e lazer dos/as formandos/as;
- Favorecer o desenvolvimento da escola, a sua eficácia, a sua capacidade de intervenção comunitária e a sua autonomia;
- Desenvolver o conhecimento e o apreço pelos valores e cultura da região, do continente português e de outros países europeus;
- Desenvolver o espírito de tolerância e respeito relativamente a outros povos e culturas;
- Desenvolver a formação internacional dos/as formandos/as.

3. OBJETIVOS GERAIS

- Fomentar a participação dos/as formandos/as na vida escolar, colaborando na melhoria do funcionamento da escola;
- Proporcionar, em liberdade de consciência, a aquisição de noções de educação cívica e moral;
- Proporcionar a aquisição de atitudes autónomas, visando a formação de cidadãos civicamente responsáveis e democraticamente intervenientes na vida comunitária;
- Proporcionar aos formandos/as experiências que favoreçam a sua maturidade cívica e socio afetiva, criando neles atitudes e hábitos positivos de relação e cooperação no plano da intervenção consciente e responsável na realidade circundante;
- Dinamizar projetos com características inter e transdisciplinares, a nível do curso e/ou cursos, adaptados aos interesses dos/as formandos/as e formadores;
- Organizar atividades de “complemento curricular” que correspondam a interesses dominantes em função dos recursos da escola e da comunidade;
- Organizar atividades que envolvam toda a comunidade escolar com características integradoras relativamente a outros projetos;
- Desenvolver a colaboração com diferentes parceiros educativos, quer para a realização de atividades dirigidas aos formandos/as, quer para atividades de intervenção comunitária;
- Promover contatos com outras escolas para troca de informações, otimização de recursos, atividades de formação ou colaboração em projetos comuns;
- Promover parcerias com entidades internacionais, tendo em vista o reforço e a aquisição de (novos) conhecimentos por parte dos/as formandos/as.

PLANO DE ATIVIDADES

1. Atividades delimitadas (ordem cronológica).

Atividades	Finalidades/Objetivos	Dinamização	Local / Calendarização
<i>Percurso Pedestre “Vinhas da Criação Velha”</i>	- Visita guiada à Paisagem da Cultura da Vinha, com recurso a um guião e posterior elaboração em Power-Point	Curso Técnico/a de Informação e Animação Turística Formadora: Susana Esgueira	Paisagem da Cultura da Vinha na Criação Velha 28.Setembro.2018
<i>Caminhada para assinalar o “Dia Mundial do Coração” e formação de Coração Humano</i>	- Sensibilizar a comunidade em geral para a importância de prática regular de exercício físico como hábito de vida saudável; - Combate ao sedentarismo a adoção de comportamentos “be-active” e “amigos do coração”.	Câmara Municipal da Madalena Participação de toda a comunidade escolar da EPP	Partida da EBS Cardeal Costa Nunes – percurso de 5.77 Km 1.outubro.2018 9.30h/11.30H
<i>Palestra “Dia Mundial da Alimentação”</i>	- Consciencializar a população sobre questões relativas a nutrição e à alimentação.	Câmara Municipal da Madalena Participação de todos os cursos da EPP	Auditório da Madalena 16.outubro.2018
<i>“Jornadas Sénior- Multiplicar a Felicidade Dividindo-a”</i>	- Identificar algumas funções dos serviços sociais dirigidos à população idosa; - Reconhecer a importância da prevenção da velhice; - Reconhecer os acontecimentos da vida na velhice como fatores de risco na saúde mental; - Caracterizar o apoio psicológico dos idosos e suas famílias; - Identificar as valências de apoio aos idosos.	Técnico/a de Apoio Psicossocial Formador: Carlos Carvalho	Teatro Faialense Cidade da Horta 24.outubro.2018
<i>Fórum Empreendedorismo em Turismo Acessível e Social (FETAS)</i>	- Debater a importância da acessibilidade universal no turismo; - Problematizar, debater e consciencializar para a temática em	Access Azores e Universidade Aberta (Centro Local de Aprendizagem da Madalena) Participação do Curso Técnico/a Especialista em	Salão Nobre da Câmara Municipal da Madalena 26.outubro.2018 9.30h/16.30h

	apreço.	Turismo de Ar Livre	
<i>Candidatura de um “Bem” a Património da Humanidade</i>	- Visita aos “bens” para registar em fotografia os locais a candidatar (ex: Maroiços, Igreja da Madalena, etc.)	Curso Técnico/a Especialista em Turismo de Ar Livre Formadora: Susana Esgueira	Locais a candidatar outubro e novembro de 2018
<i>“Parlamento dos Jovens”</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; - Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; - Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; - Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; - Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político. 	Todos os cursos. Formador: Carlos Carvalho	EPP outubro de 2018 a março de 2019
<i>“Educação Empreendedora”</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o que é o empreendedorismo; - Desenvolver o espírito empreendedor; - Criar e desenvolver ideias empreendedoras; - Colocar em prática ações e 	Todos os cursos. Formador: Carlos Carvalho	EPP Outubro de 2018 a março de 2019

	<p>estratégias;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar atividades em que o/a formando/a participe e em que tome as decisões sobre as mesmas; - Propor desafios empreendedores que envolvam os/as formandos/as diretamente na experiência e no processo de aprendizagem e que lhe permita verificar que os resultados levam ao seu desenvolvimento pessoal. 		
<i>Ação de Sensibilização por parte da ACRA – Associação dos Consumidores da Região Açores</i>	<p>No âmbito do Projeto “Informação, Educação e Apoio aos Consumidores” com o objetivo de alertar e sensibilizar para as necessidades informativas mais prementes da população.</p> <p>Realizar sessões sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gestão de orçamento familiar - Comércio Eletrónico 	<p>ACRA – Associação dos Consumidores da Região Açores</p> <p>Participação do Curso Técnico/a de Restaurante/Bar</p>	<p>EPP</p> <p>13.novembro.2018 14.30h/16.30h</p>
<i>Construção de Maquete (Construir perfis topográficos, a partir de mapas topográficos)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender diferentes formas de relevo através da análise de mapas e da construção de perfis topográficos; - Interpretar mapas topográficos, identificando os principais elementos que os constituem; - Relacionar os perfis topográficos com as formas de relevo. 	<p>Curso Técnico/a de Informação e Animação Turística</p> <p>Formadora: Glória Rosa</p>	<p>Sala de aula da EPP</p> <p>Novembro e dezembro 2018</p>
<i>“Maratona de Cartas”, Amnistia Internacional</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a Declaração Universal dos Direitos Humanos; - Intervir na luta contra a violação dos direitos humanos; - Conhecer a campanha Maratona de Cartas, da Amnistia 	<p>Transversal a todas as turmas</p> <p>Formadores: Bruna Pina e Carlos Carvalho</p>	<p>EPP</p> <p>Novembro/dezembro* 2018</p> <p>*atividade dependente da receção do material na escola.</p>

	<p>Internacional;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender a coragem e o compromisso dos defensores dos direitos humanos; - Envolver a comunidade educativa na atividade; - Expressar-se oralmente de forma correta; - Conseguir o maior número possível de assinaturas. 		
Conversa com a escritora Paula Marques, autora do livro infantil “A Tartaruga Alfazema”	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o gosto pela leitura; - Conhecer o livro <i>A Tartaruga Alfazema</i> e a história por detrás da sua escrita; - Conhecer diferentes percursos profissionais. 	<p>Cursos do 2º e 3º anos</p> <p>Formadores: Bruna Pina e Carlos Carvalho</p>	<p>EPP – Refeitório</p> <p>13 de dezembro (quinta-feira), das 10:00 às 11:00 horas.</p>
Festa de Natal da EPP	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender a planear e organizar um evento, aplicando todos os conhecimentos adquiridos ao longo do módulo 14 da disciplina de Operações Técnicas de Receção, “Princípios Básicos de Organização e Gestão de Eventos”; - Criar um momento de partilha e convívio com toda a comunidade escolar. 	<p>Organização: Curso Técnico de Receção</p> <p>Participação de toda a comunidade escolar</p> <p>Formadora: Cindy Freitas</p>	<p>EPP</p> <p>14 de dezembro de 2018</p>
Visita de Estudo ao Museu do Vinho	<ul style="list-style-type: none"> - Visita guiada ao museu do vinho com apoio de um guião, onde os/as formandos/as registam vários acontecimentos ligados à história do vinho na Ilha do Pico. 	<p>Curso Técnico/a de Informação e Animação Turística</p> <p>Curso Técnico/a Especialista em Turismo de Ar Livre</p> <p>Formadora: Susana Esgueira</p>	<p>Museu do Vinha</p> <p>Janeiro de 2019</p>
Visita de Estudo à Escola Regional de Artesanato de Santo Amaro	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver nos/as formandos/as o sentimento de preservar e divulgar o artesanato local. 	<p>Curso Técnico/a Especialista em Turismo de Ar Livre</p> <p>Formadora: Susana Esgueira</p>	<p>Santo Amaro</p> <p>Janeiro de 2019</p>

<i>Lendas e Contos Populares</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela cultura popular; - Conhecer e registar lendas e contos populares; - Obter um suporte auditivo do sarau através do seu registo em filme. 	<p>Todas as turmas</p> <p>Formadores: Bruna Pina e Carlos Carvalho</p>	<p>EPP – Refeitório</p> <p>Atividade a realizar no 2º trimestre, mediante disponibilidade do orador, Sr. Manuel Serpa</p>
<i>Visita de Estudo à Cooperativa Vitivinícola da Ilha do Pico</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver nos/as formandos/as o interesse pelo setor vitivinícola, explorando as várias fases do processo de fabrico do vinho. 	<p>Curso Técnico/a de Informação e Animação Turística</p> <p>Curso Técnico/a Especialista em Turismo de Ar Livre</p> <p>Formadora: Susana Esgueira</p>	<p>Cooperativa Vitivinícola da Ilha do Pico</p> <p>Fevereiro de 2019</p>
<i>Visita de Estudo ao Laboratório de Enologia</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Mostrar como se processa a certificação dos vinhos. 	<p>Curso Técnico/a Especialista em Turismo de Ar Livre</p> <p>Formadora: Susana Esgueira</p>	<p>Laboratório de Enologia</p> <p>Fevereiro de 2019</p>
<i>“La Chandeleur” Confeção e venda de crepes</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a tradição francesa do dia 2 de fevereiro; - Descobrir curiosidades sobre a cultura francesa; - Sensibilizar para o não abandono dos animais; - Angariar fundos para ajudar a associação ACANIL. 	<p>TIG/TR – alunos de Francês (confeção de crepes)</p> <p>Toda a comunidade escolar</p> <p>Formadora: Bruna Pina</p>	<p>EPP</p> <p>5 de fevereiro (período da manhã)</p>
<i>Visita de Estudo à Igreja Matriz de Santa Maria Madalena</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pela estética Barroca; - Promover o contato com os monumentos locais. 	<p>Curso Técnico/a Especialista em Turismo de Ar Livre</p> <p>Formadora: Susana Esgueira</p>	<p>Igreja Matriz de Santa Maria Madalena</p> <p>Março de 2019</p>
<i>Visita de Estudo à Escola Regional de Artesanato de Santo Amaro</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o artesanato local e regional; - Conhecer uma escola que promove as artes e o artesanato regional; <p>Promover o diálogo sobre a importância do artesanato regional.</p>	<p>Curso Técnico/a de Apoio Psicossocial</p> <p>Formadora: Sacha Vieira</p>	<p>Santo Amaro</p> <p>Mai 2019</p>
<i>Oficina de artes</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Criar um conjunto de oficinas 	<p>Curso Técnico/a de Apoio Psicossocial</p>	<p>Instituições locais destinadas à infância, às pessoas idosas ou</p>

	<p>dedicadas às várias expressões artísticas;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concretizar estas oficinas em diversos contextos institucionais (ex: jardim de infância, centro de dia, centros ocupacionais); - Fomentar o contato com a arte nos mais variados grupos etários. 	<p>Formadora: Sacha Vieira</p>	<p>peças com deficiência (ex: jardim de infância, lar de idosos, CAO)</p> <p>Junho 2019</p>
<p>Exposição sobre Artesanato Regional e no Mundo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Criação de exposição sobre o artesanato nos Açores/Mundo através da construção de elementos/peças/decorações alusivas ao tema; - Promover a arte regional fomentando a valorização da produção local. 	<p>Curso Técnico/a de Apoio Psicossocial</p> <p>Formadora: Sacha Vieira</p>	<p>EPP Miratecart</p> <p>Junho/Julho 2019</p>
<p>Jogos de Matemática</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar nos formandos o gosto pela matemática; - Levar os formandos a compreender que a matemática existe nas mais diversas circunstâncias; - Desenvolver capacidades de raciocínio, estratégia e de reflexão; - Mostrar aos formandos que “a brincar também se aprende”. 	<p>Toda a comunidade escolar</p> <p>Organização: Curso Técnico Informação e Animação Turística</p> <p>Formador: Roberto Silveira</p>	<p>EPP</p> <p>maio 2019</p>

Outubro 2018

2. Formação em Contexto de Trabalho

Atividades	Objetivos	Dinamização	Local / Calendarização
Formação em Contexto de Trabalho (Estágio Curricular)	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir ou desenvolver competências técnicas, relacionais e organizacionais relevantes para o perfil de desempenho à saída do curso frequentado pelo aluno; - Simular um conjunto de atividades profissionais relevantes para o perfil de saída do curso a desenvolver em condições similares à do contexto real de trabalho; - Reforçar / melhorar as aptidões e competências dos formandos, promovendo e facilitando a capacidade de inserção profissional; - Aumentar a capacidade de adaptação dos formandos, sobretudo para acompanhar a evolução tecnológica e organizacional; - Promover e reforçar o processo de inovação dos formandos, tendo em vista a criação de novas possibilidades de emprego, assim como o reforço da competitividade e do espírito empresarial, tanto no presente como no futuro. 	Curso Técnico/a de Apoio Psicossocial (2º ano) <i>Diretor de Curso:</i> Carlos Carvalho	Empresas do ramo Fevereiro/março 2019
		Curso Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos (2º ano) <i>Diretor de Curso:</i> Pedro Ávila	Empresas do ramo Fevereiro/março 2019
		Curso Técnico de Receção (3º ano) <i>Diretor de Curso:</i> Roberto Silveira	Empresas do ramo Junho/Julho 2019
		Curso Técnico de Informática de Gestão (3º ano) <i>Diretor de Curso:</i> Nuno Porto	Empresas do ramo Junho/julho 2019

Outubro 2018

3. Atividades contínuas.

Atividades	Objetivos	Dinamização	Local / Calendarização
Projeto “Educação Empreendedora – O Caminho do Sucesso”	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os formandos para a importância, pertinência e utilidade do empreendedorismo no mundo atual; - Familiarizar os formandos com o modelo de formação utilizado, “learning by doing”; - Promover atividades que permitam desenvolver e descobrir o espírito empreendedor; - Implementar estratégias para ajustar e alcançar objetivos empreendedores. - Participar no concurso IdeiaAçores. 	<p>Todos os cursos.</p> <p>Formador: Carlos Carvalho</p>	<p>novembro de 2018 a julho de 2019</p>
Programa Erasmus + Mobilidade estudantes (a candidatar).	<ul style="list-style-type: none"> - Candidatura de novo projeto. - Promover a mobilidade internacional dos jovens dando-lhes oportunidade de realizar um estágio no estrangeiro; - Desenvolver, nos nossos jovens, competências científicas, técnicas, comunicacionais, organizacionais, linguísticas, sociais e culturais; - Promover a igualdade de oportunidades; - Fomentar os valores da tolerância e o respeito pelas diferenças; 	<p>Técnico de Apoio Psicossocial</p> <p>Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos</p> <p>Técnico de Receção</p> <p>Técnico de Informática de Gestão</p> <p>Técnico de Inserção e Orientação Profissional: José Carlos Garcia</p>	<p>A definir</p> <p>Candidatura: fevereiro de 2019</p>
Programa Erasmus + KA2 Parceria de Intercâmbio Escolar “Our Intangible Heritage – A Value for the Future” (O Nosso Património Imaterial – Um Valor para o	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma cooperação transnacional, através de parcerias de intercâmbio escolar entre 5 escolas de 5 países Europeus (Espanha, Estónia, Grécia, Turquia e Portugal); 	<p>Toda a comunidade escolar</p>	<p>2018-2019</p> <p>EPP</p> <p>Espanha: Pobra do Caramiñal (novembro de 2018)</p> <p>Estónia: Tamsalu</p> <p>Grécia: Karditza</p>

<i>Futuro)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e valorizar o nosso património imaterial e o dos países parceiros; - Desenvolver a aprendizagem com base em projetos; - Desenvolver, transferir e implementar práticas e ferramentas inovadoras; - Criar parcerias destinadas ao intercâmbio e partilha de experiências e boas práticas; - Promover a investigação conjunta (pesquisa e análise); - Desenvolver e reforçar redes transnacionais, partilha e confronto de ideias, práticas e métodos; - Promover a igualdade e a inclusão; - Desenvolver competências comunicacionais, linguísticas, tecnológicas e sociais. - Fomentar os valores da tolerância e o respeito pelas diferenças. 		Turquia: Konya
<p>Projeto Eco - Escola (Com plano de atividades próprio)</p> <p>Temas a desenvolver:</p> <p>Energia</p> <p>Água</p> <p>Resíduos</p> <p>Mar</p> <p>Biodiversidade</p> <p><i>Dia Eco-escolas</i> (abril 2019)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Encorajar ações destinadas a promover e a respeitar o ambiente; - Reconhecer e premiar o trabalho desenvolvido pela escola na melhoria do seu desempenho ambiental; - Gerir o espaço escolar; - Sensibilizar a comunidade escolar e local. 	Comunidade Escolar.	Comunidade e EPP
Jornal “O Leme”	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer os acontecimentos da escola; - Promover o espírito crítico e interventivo dos membros da comunidade educativa; - Projetar a escola no contexto da ilha e da região. 	Comunidade Escolar.	EPP
		<p>Coordenadora: Marlene Silva</p> <p>Coordenação: Colaboradores da EPP (formandos, formadores e funcionários)</p> <p>Direção do jornal: Técnico de Inserção e Orientação</p>	Ano Letivo 2018/2019

		Profissional, José Carlos Garcia	
--	--	-------------------------------------	--

Outubro 2018

Aprovado em Conselho Pedagógico de 08 de novembro de 2018