

ESCOLA PROFISSIONAL DO PICO



2020 / 2021

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Madalena do Pico – Outubro de 2020



1. FUNDAMENTAÇÃO

Considerando o Ensino Profissional como parte integrante de um complexo *capaz de garantir a cada indivíduo o desenvolvimento harmónico das suas capacidades e proporcionando-lhe uma vida melhor*, apresentamos um “Plano de Atividades” com o objetivo principal de responder a essa tarefa, apesar deste processo nunca se dar por acabado.

A sinergia de forças da comunidade escolar, aliada à sociedade de que faz parte, permite tornar mais fácil a tarefa da Escola Profissional do Pico como agente de educação e de socialização, ajudando a desenvolver potencialidades de uma forma mais harmoniosa e criativa e colaborando na realização integral dos/as formandos/as como pessoas e cidadãos.

2. FINALIDADES

- Desenvolver nos/as formandos/as atitudes de autoestima, respeito mútuo e regras de convivência que contribuam para a sua educação como cidadãos civicamente responsáveis;
- Desenvolver nos/as formandos/as atitudes de autocrítica, tolerância, justiça e autonomia;
- Assegurar a formação profissional, tendo em conta os interesses e características dos/as formandos/as no seu contexto cultural e social;
- Promover a igualdade de oportunidades de sucesso escolar, contribuindo para compensar desigualdades económicas e sociais e as dificuldades específicas de aprendizagem;
- Contribuir para a melhoria da qualidade de vida escolar, em particular no que se refere às condições de trabalho e lazer dos/as formandos/as;
- Favorecer o desenvolvimento da escola, a sua eficácia, a sua capacidade de intervenção comunitária e a sua autonomia;
- Desenvolver o conhecimento e o apreço pelos valores e cultura da região, do continente português e de outros países europeus;
- Desenvolver o espírito de tolerância e respeito relativamente a outros povos e culturas;
- Desenvolver a formação internacional dos/as formandos/as.

3. OBJETIVOS GERAIS

- Fomentar a participação dos/as formandos/as na vida escolar, colaborando na melhoria do funcionamento da escola;
- Proporcionar, em liberdade de consciência, a aquisição de noções de educação cívica e moral;
- Proporcionar a aquisição de atitudes autónomas, visando a formação de cidadãos civicamente responsáveis e democraticamente intervenientes na vida comunitária;
- Proporcionar aos formandos/as experiências que favoreçam a sua maturidade cívica e socio afetiva, criando neles atitudes e hábitos positivos de relação e cooperação no plano da intervenção consciente e responsável na realidade circundante;
- Dinamizar projetos com características inter e transdisciplinares, a nível do curso e/ou cursos, adaptados aos interesses dos/as formandos/as e formadores;
- Organizar atividades de “complemento curricular” que correspondam a interesses dominantes em função dos recursos da escola e da comunidade;
- Organizar atividades que envolvam toda a comunidade escolar com características integradoras relativamente a outros projetos;
- Desenvolver a colaboração com diferentes parceiros educativos, quer para a realização de atividades dirigidas aos formandos/as, quer para atividades de intervenção comunitária;
- Promover contatos com outras escolas para troca de informações, otimização de recursos, atividades de formação ou colaboração em projetos comuns;
- Promover parcerias com entidades internacionais, tendo em vista o reforço e a aquisição de (novos) conhecimentos por parte dos/as formandos/as.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

1. Atividades delimitadas (ordem cronológica).

Atividades	Finalidades/Objetivos	Dinamização	Local / Calendarização
<i>Celebração do Halloween</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a origem do Halloween, principais símbolos e costumes; - Desenvolver o vocabulário de língua inglesa relacionado com o Halloween; - Promover o gosto por aspetos culturais de outros países; - Estimular o sentimento de pertença a um grupo. 	<p>Curso Técnico de TAF/ TAGD/ TAS</p> <p>Formadores: Bruna Pina e Emanuel Cruz</p>	<p>EPP</p> <p>30.outubro.2020</p>
<i>“Parlamento dos Jovens” (2019-2021)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; - Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; - Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; - Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; - Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político. 	<p>Todas as turmas da EPP</p> <p>Formador: Carlos Carvalho</p>	<p>EPP</p> <p>Outubro.2020 a março.2021</p>
<i>“Educação Empreendedora”</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o que é o empreendedorismo; - Desenvolver o espírito empreendedor; 	<p>Todas as turmas da EPP</p> <p>Formador: Carlos Carvalho</p>	<p>EPP</p> <p>Outubro.2020 a março.2021</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Criar e desenvolver ideias empreendedoras; - Colocar em prática ações e estratégias; - Proporcionar atividades em que o/a aluno/a participe e em que tome as decisões sobre as mesmas; - Propor desafios empreendedores que envolvam os/as alunos/as diretamente na experiência e no processo de aprendizagem e que lhe permita verificar que os resultados levam ao seu desenvolvimento pessoal. 		
Torneio “Jogos dos quadrados”	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar nos formandos o gosto pela matemática; - Levar os formandos a compreender que a matemática existe nas mais diversas circunstâncias; - Desenvolver capacidades de raciocínio, estratégia e de reflexão; - Mostrar aos formandos que “a brincar também se aprende”. 	<p>Todas as turmas da EPP</p> <p>Formadora: Vera Medeiros</p>	<p>EPP</p> <p>1º período</p>
“Make a Wish”	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar a missão da fundação “Make a Wish”; - Estimular o gosto pela entreadada. 	<p>Toda a comunidade escolar</p> <p>Formadoras: Bruna Pina</p> <p>Psicóloga: Marlene Silva</p>	<p>EPP</p> <p>1 a 4 de dezembro*</p> <p>*Atividade dependente da receção do material na escola.</p>
“Maratona de Cartas”, Amnistia Internacional	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a Declaração Universal dos Direitos Humanos; - Intervir na luta contra a violação dos direitos humanos, - Conhecer a campanha Maratona de Cartas, da Amnistia Internacional, - Compreender a coragem e o compromisso dos defensores dos direitos humanos, - Envolver a comunidade educativa na atividade, - Expressar-se oralmente de forma correta, - Conseguir o maior número possível de assinaturas. 	<p>Cursos Técnicos de Auxiliar de Saúde e de Informática de Gestão</p> <p>- Transversal a todas as turmas</p> <p>Formadores: Bruna Pina e Carlos Carvalho</p>	<p>EPP</p> <p>10 de dezembro de 2020*</p> <p>*Atividade dependente da receção do material na escola</p>

<i>Dia ao contrário</i>	<ul style="list-style-type: none"> - abanar a rotina do quotidiano e libertar a mente da prisão da normalidade. - Alterar as rotinas de forma criativa. 	<p>Todas as turmas</p> <p>Formadoras: Vera Medeiros e Bruna Pina</p>	31 Janeiro 2021
<i>Visita de estudo ao Bar do Hotel Caravelas e ao Cella Bar</i>	<p>No âmbito da UFCD N° 8343 “Serviços de Bebidas Compostas”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar os diferentes tipos de bebidas compostas; - Tomar contacto com a realidade física de um Bar; - Observar materiais, equipamentos utilizados na preparação de bebidas, simples e compostas. 	<p>Formandos do curso Técnico/a de Restaurante-Bar</p> <p>Formadora Ana Rita Tomásio</p>	janeiro/fevereiro 2021
<i>Visita à Câmara Municipal da Madalena</i>	<p>No âmbito do estudo do espaço urbano.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conhecer o PDM da vila da Madalena -Identificar os diferentes áreas funcionais de um espaço urbano. -Alertar para a necessidade de “pensar o espaço” que nos rodeia. 	<p>Curso TIAT</p> <p>Formadora Glória Rosa</p>	Janeiro / Fevereiro 2021
<i>Torneio “Jogo do semáforo”</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar nos formandos o gosto pela matemática; - Levar os formandos a compreender que a matemática existe nas mais diversas circunstâncias; - Desenvolver capacidades de raciocínio, estratégia e de reflexão; - Mostrar aos formandos que “a brincar também se aprende”. 	<p>Todas as turmas da EPP</p> <p>Formadora: Vera Medeiros</p>	<p>EPP</p> <p>2º período</p>
<i>“La Chandeleur” Confeção e venda de crepes</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a tradição francesa do dia 2 de fevereiro, - Descobrir curiosidades sobre a cultura francesa, 	<p>Curso Técnico/a de Restaurante/Bar</p> <p>Toda a comunidade escolar</p>	<p>EPP</p> <p>Data: 2 de fevereiro de 2021</p>

	- Angariar fundos que servirão para a organização de outras atividades..	Formadoras: Ana Rita Tomásio e Bruna Pina	
<i>Cantata à Senhora das Candeias</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Participar e conhecer as tradições da ilha; - Promover o espírito de pertença a um grupo; - Envolver a comunidade em ação da escola. 	<p>Comunidade Escolar</p> <p>Apoio dos formadores Bruna Pina, José Dutra e Vera Medeiros;</p> <p>Apoio das funcionárias Ana Paula Pedro, Goretti Jorge, Noémia Almeida e Sara Rodrigues</p> <p>Apoio dos formandos Emília Bettencourt e Dário Gonçalves</p> <p>Entidades Externas: maestro Nuno Pereira</p>	<p>EPP</p> <p>Igreja da Candelária</p> <p>Atividade condicionada devido ao contexto Covid 19</p> <p>A ser realizada será na primeira semana de fevereiro, de acordo com calendarização da entidade promotora.</p>
<i>Dia da Proteção Civil</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o centro interpretativo dos vulcões; - Conhecer sinais sísmicos associados a sistemas vulcano-tectónicos; - Experimentar a sensação de um sismo e viajar até ao Centro da Terra; - Explorar temáticas que vão desde a formação do Universo aos micro-relevos presentes nas paisagens açorianas. 	<p>Cursos Técnicos de Informação e Animação Turística e de Restaurante/Bar</p> <p>Formadoras: Bruna Pina e Vera Medeiros</p>	<p>Casa dos Vulcões</p> <p>1 de março de 2021</p>
<i>Trabalhar o texto dramático</i> <i>“Concurso Alfredo da Silva”</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver as competências de oralidade e escrita, - Fomentar hábitos de escrita e de pesquisa de informação, - Aplicar conteúdos relacionados com o texto dramático, - Envolver a comunidade escolar no processo de ensino-aprendizagem, - Divulgar o legado de Alfredo da Silva: quem foi? o que fez? O que deixou? - Perceber os processos químicos e tecnológicos na CUF no tempo de Alfredo da Silva.. 	<p>Curso Técnico de Auxiliar de Saúde</p> <p>Formadoras: Bruna Pina e Vera Medeiros</p> <p>Apoio à produção: Noémia Almeida</p>	<p>EPP</p> <p>Calendarização a definir de acordo com a entidade organizadora do concurso <i>Escola Amiga da Criança</i>.</p>
<i>“Dia do Pi”</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar nos formandos o gosto pela matemática; - Levar os formandos a compreender que a matemática 	<p>Turmas de matemática</p> <p>Formadora: Vera Medeiros</p>	<p>EPP</p> <p>15 de março de 2021</p>

	<p>existe nas mais diversas circunstâncias;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver capacidades de raciocínio, estratégia e de reflexão; - Mostrar aos formandos que “a brincar também se aprende”. - Conhecer o significado do número pi. 		
Concurso Regional de Leitura	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto pela leitura, - Desenvolver as competências de oralidade e escrita, - Estimular hábitos de escrita. 	<p>Curso Técnico/a de Apoio Familiar e à Comunidade</p> <p>Formadora: Bruna Pina</p>	<p>EPP (1ª fase) e local a designar pela equipa organizadora</p> <p>*A calendarização depende do calendário que será enviado pela equipa organizadora do concurso.</p>
“Kahoot – Quem quer ser milionário”	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar uma sessão escolar do Kahoot; - Alinhar diversão com conhecimento; - Criar uma ponte entre o conhecimento das várias disciplinas ministradas na Escola Profissional do Pico; - Estimular o desenvolvimento de cultura geral. 	<p>Todas as turmas da EPP</p> <p>Formador: Carlos Carvalho</p>	<p>EPP</p> <p>Data: maio 2021</p>
<p>Visita de Estudo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Centro de interpretação do vulcão dos Capelinhos.</i> - <i>Casa Manuel de Arriaga.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar locais de interesse turístico na ilha do Faial - Conhecer a importância turística do vulcão dos capelinhos. - Despertar nos alunos o gosto pela arte. - Articular a relação escola - meio. - Promover a interligação entre a teoria e a prática. - Observar directamente locais de interesse turístico. - Desenvolver competências de observação, recolha e interpretação de informação a partir da realidade envolvente. 	<p>Turma de TIAT</p> <p>Formadores: Glória Rosa e Susana Esgueira</p>	<p>maio de 2021</p>
Torneio “Jogo do 24”	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar nos formandos o gosto pela matemática; - Levar os formandos a compreender que a matemática existe nas mais diversas circunstâncias; 	<p>Todas as turmas da EPP</p> <p>Formador: Vera Medeiros</p>	<p>EPP</p> <p>3º período</p>



	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolver capacidades de raciocínio, estratégia e de reflexão;- Mostrar aos formandos que “a brincar também se aprende”.		
--	---	--	--

Outubro 2020

2. Formação em Contexto de Trabalho

Atividades	Objetivos	Dinamização	Local / Calendarização
Formação em Contexto de Trabalho (Estágio Curricular)	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir ou desenvolver competências técnicas, relacionais e organizacionais relevantes para o perfil de desempenho à saída do curso frequentado pelo/a aluno/a; - Simular um conjunto de atividades profissionais relevantes para o perfil de saída do curso a desenvolver em condições similares à do contexto real de trabalho; - Reforçar / melhorar as aptidões e competências dos/as formandos/as, promovendo e facilitando a capacidade de inserção profissional; - Aumentar a capacidade de adaptação dos/as formandos/as, sobretudo para acompanhar a evolução tecnológica e organizacional; - Promover e reforçar o processo de inovação dos/as formandos/as, tendo em vista a criação de novas possibilidades de emprego, assim como o reforço da competitividade e do espírito empresarial, tanto no presente como no futuro. 	CET - Técnico/a Especialista em Turismo de Natureza e Aventura <i>Diretoras de Curso:</i> Cindy Freitas/Ana Jorge	Empresas do ramo. Julho a setembro 2021
		Curso Técnico/a de Informação e Animação Turística (3º ano) <i>Diretor de Curso:</i> Pedro Ávila	Empresas do ramo. outubro a dezembro 2020 junho e julho 2021
		Curso Técnico/a de Restaurante/Bar (3º ano) <i>Diretora de Curso:</i> Bruna Pina	Empresas do ramo. outubro a dezembro 2020 junho e julho 2021
		Curso Técnico/a de Informática de Gestão (2º ano) <i>Diretora de Curso:</i> Vera Medeiros	Empresas do ramo. abril/junho 2021
		Curso Técnico/a Auxiliar de Saúde (2º ano) <i>Diretora de Curso:</i> Vera Medeiros	Empresas do ramo. abril/junho 2021

Outubro 2020

3. Atividades contínuas.

Atividades	Objetivos	Dinamização	Local / Calendarização
<p>Projeto “Educação Empreendedora – O Caminho do Sucesso”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os formandos para a importância, pertinência e utilidade do empreendedorismo no mundo atual; - Familiarizar os formandos com o modelo de formação utilizado, “learning by doing”; - Promover atividades que permitam desenvolver e descobrir o espírito empreendedor; - Implementar estratégias para ajustar e alcançar objetivos empreendedores. - Participar no concurso IdeiaAçores. 	<p>Todos os cursos.</p> <p>Formador: Carlos Carvalho</p>	<p>novembro de 2020 a julho de 2021</p>
<p>Programa Erasmus + KA2 Parceria de Intercâmbio Escolar – Young Hands on Old Lands</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma cooperação transnacional, através de parcerias de intercâmbio escolar entre 5 escolas de 5 países Europeus (Polónia, República Checa, Grécia, Turquia e Portugal); - Conhecer e valorizar a nossa cultura e tradições e dos países parceiros; - Desenvolver a aprendizagem com base em projetos; - Desenvolver, transferir e implementar práticas e ferramentas inovadoras; - Criar parcerias destinadas ao intercâmbio e partilha de experiências e boas práticas; - Promover a investigação conjunta (pesquisa e análise); - Desenvolver e reforçar redes transnacionais, partilha 	<p>Toda a comunidade escolar</p>	<p>2019-2021</p> <p>EPP</p> <p>Grécia: Karditsa</p> <p>Turquia: Anamur</p> <p>República Checa: Trutnov</p> <p>Polónia: Proszowice</p> <p>Portugal: Madalena do Pico</p>

	<p>e confronto de ideias, práticas e métodos;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a igualdade e a inclusão; - Desenvolver competências comunicacionais, linguísticas, tecnológicas e sociais. - Fomentar os valores da tolerância e o respeito pelas diferenças. 		
<p>Projeto Eco - Escola (Com plano de atividades próprio)</p> <p>Temas a desenvolver:</p> <p>Espaços exteriores</p> <p>Energia</p> <p>Água</p> <p>Resíduos</p> <p><i>Dia Eco-escolas</i> (abril 2021)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Encorajar ações destinadas a promover e a respeitar o ambiente; - Reconhecer e premiar o trabalho desenvolvido pela escola na melhoria do seu desempenho ambiental; - Gerir o espaço escolar; - Sensibilizar a comunidade escolar e local. 	<p>Comunidade Escolar.</p> <p>Coordenadora: Marlene Silva</p>	<p>Comunidade e EPP</p> <p>Ano Letivo 2020/2021</p>
<p>Newsletter da EPP</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer os acontecimentos da escola; - Promover o espírito crítico e interventivo dos membros da comunidade educativa; - Projetar a escola no contexto da ilha e da região. 	<p>Comunidade Escolar.</p> <p>Coordenação: Marlene Silva</p> <p>Colaboradores da EPP: (formandos, formadores e funcionários)</p>	<p>EPP</p> <p>Mensal</p>

Outubro 2020

Aprovado em Conselho Pedagógico de 11 de novembro de 2020